



แผนบริหารการสอนประจำวิชา
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กลุ่มการบริหารงานอุตสาหกรรม

5505201 ปรัชญาอาชีพ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา
(Philosophy of Vocational Industrial and Technology Education)

คณะอาจารย์ประจำวิชา
ผศ. เล็ก แสงมีอานุภาพ
ว่าที่ ร.ต. ดร. ทองเหมาะ จำปาเงิน
รศ. ดร. เปื้อง กิรรัตน์กร
รศ. บุญชัย เนติศักดิ์

บัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

แผนบริหารการสอน

วิชา 5505201 ปรัชญาอาชีพ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา

2(2-0)

ชื่อภาษาอังกฤษ Philosophy of Vocational Industrial and Technology Education

คณะอาจารย์ประจำวิชา ผศ.เล็ก แสงมีอานภาพ

ว่าที่ ร.ต. ดร. ทองเหมาะ จำปาเงิน

รศ. ดร. เปื้อง กิจรัตน์กร

รศ. บุญชัด เนติศักดิ์

ติดต่ออาจารย์ email : netisak@lpru.ac.th , netisak@thaimail.com , Tel. 01 2887483

Home page : <http://pittajarn.lpru.ac.th/~netisak/>

คำอธิบายรายวิชา (Course Content)

ประวัติ ปรัชญาอาชีพศึกษา อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา การศึกษาอาชีพ (Occupational Education) การศึกษาเพื่ออาชีพ (Career Education) ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างการศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ศึกษาองค์ประกอบ ปัจจัย และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในประเทศไทยและประเทศต่างๆ โดยเน้นถึงปรัชญา หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดโปรแกรมการศึกษา การฝึกอบรมคณาจารย์และผู้บริหารการศึกษา

จุดมุ่งหมาย (Objectives)

1. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติปรัชญา ปรัชญาและทฤษฎีอาชีพศึกษา อุตสาหกรรมศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจความสัมพันธ์ของการศึกษาระดับต่างๆ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบ ปัจจัย และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในประเทศไทยและประเทศต่างๆ
4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปรัชญาในการจัดการเรียนการสอนอุตสาหกรรม เทคโนโลยีของสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการต่างๆ
5. เพื่อให้สามารถแสดงแนวคิด วางแผน กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษา อาชีพ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นในปัจจุบันและอนาคต

เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน (Schedule Plan)

วัน / เวลา เรียน / ชั่วโมงที่	หัวข้อ เนื้อหาวิชา	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน / วิทยากร / ผู้รับผิดชอบ
เสาร์ 2 ก.ค. 2548 14.00 – 18.00 น. (ชั่วโมงที่ 1 - 4)	● มนุษย์กับปรัชญาดารงชีวิต ● เทคนิควิทยา สังคมวิทยา อุดมการณ์ วิทยา ● การศึกษาสายสามัญและสายอาชีวศึกษา ● ลัทธิปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ภาววิทยาประยุกต์ คุณวิทยา ประยุกต์	แนะนำ เนื้อหาวิชา ข้อตกลงการเรียน งานตลอดภาคเรียน การวัดผลประเมินผล บรรยายเนื้อหา อภิปราย	รศ.บุญชุด เนติศักดิ์ ผศ.เล็ก แสงมีอานภาพ ว่าที่ ร.ต. ดร. ทองเหมาะ จำปาเงิน
อาทิตย์ 3 ก.ค. 2548 08.00 – 12.00 น. 13.00 – 17.00 น. (ชั่วโมงที่ 5 – 12)	● ปรัชญาอาชีวศึกษา ● ประวัติการศึกษาทางอุตสาหกรรม ● ปรัชญาการศึกษาเพื่ออาชีพ การจัด การศึกษาเพื่ออาชีพของไทย ● การจัดระบบทวิภาคีและไตรภาคีทาง อาชีวศึกษา ● ปรัชญาอุตสาหกรรมศึกษา ปรัชญา เทคนิคศึกษา ปรัชญาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	บรรยายเนื้อหา อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา น.ศ. ค้นคว้ารายงาน	ว่าที่ ร.ต. ดร. ทองเหมาะ จำปาเงิน รศ.บุญชุด เนติศักดิ์
เสาร์ 16 ก.ค. 2548 14.00 – 18.00 น. (ชั่วโมงที่ 13 – 16)	● ปรัชญาและวิวัฒนาการของ เทคโนโลยีศึกษา ภาววิทยาของวิชา เทคโนโลยีศึกษา ญาณวิทยาของวิชา เทคโนโลยีศึกษา ● หลักสูตรเทคโนโลยีศึกษาของ ประเทศอังกฤษ อเมริกาและของ ประเทศไทย	บรรยายเนื้อหา อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา / เปรียบเทียบ น.ศ. ค้นคว้ารายงาน	ว่าที่ ร.ต. ดร. ทองเหมาะ จำปาเงิน รศ.บุญชุด เนติศักดิ์

อาทิตย์ 17 ก.ค. 48 08.00 – 12.00 น. 13.00 – 17.00 น. (ชั่วโมงที่ 17 – 24)	● จิตวิทยาการเรียนรู้เทคโนโลยีศึกษา และครุอุตสาหกรรมศึกษา ● ปรัชญาโครงการในพระราชดำริ ● ปรัชญาวิสาหกิจชุมชน ● การบ่มเพาะวิสาหกิจขนาดเล็ก / ขนาดย่อม	บรรยายเนื้อหา อภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา น.ศ. ค้นคว้ารายงาน	ว่าที่ ร.ต. ดร. ทองเหมาะ จำปาเงิน รศ.บุญชุด เนติศักดิ์
เสาร์ 6 ส.ค. 2548 14.00 – 18.00 น. (ชั่วโมงที่ 25 – 30)	● สรุป ปรัชญา แนวคิด การศึกษา อาชีพ อุตสาหกรรม เทคโนโลยี นวัตกรรม ● แนวโน้มและอนาคต ปรัชญา เทคโนโลยี ของโลก ของประเทศ และของท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย นำเสนอรายงาน	รศ.ดร.เปื้อง กิจรัตน์ภร รศ.บุญชุด เนติศักดิ์
อาทิตย์ 21 ส.ค. 48 08.00 – 10.00 น. (ชั่วโมงที่ 31 – 32)	● ทบทวน และสรุปบทเรียน	อภิปราย ซักถาม	รศ.บุญชุด เนติศักดิ์
อาทิตย์ 21 ส.ค. 48 10.00 – 12.00 น. (ชั่วโมงที่ 33 – 34)	● สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	รศ.บุญชุด เนติศักดิ์

งานระหว่างภาคเรียน (Term paper)

ให้ทำรายงานหรือเขียนเป็นบทความใหม่ ความยาวตามความเหมาะสม บันทึกลงแผ่น CD Folder “ปรัชญา(ชื่อ-รหัสประจำตัว)” ส่งพร้อมกับรายงาน จำนวนงานทั้งหมด 4 ชิ้น (ไม่ซ้ำหัวข้อกัน) ดังนี้

งานชิ้นที่ 1 งานกลุ่ม (กลุ่มละ 3 – 4 คน) จัดทำเอกสารรายงาน เลือกรื่องจากหัวข้อในหลักสูตร หรือ สัมพันธ์กับหลักสูตร 1 เรื่อง (10 %) (file = Report 1)

งานชิ้นที่ 2 งานกลุ่ม (กลุ่มละ 3 – 4 คน) ศึกษาค้นคว้าเพื่อวิเคราะห์ ปรัชญาแนวคิดอุตสาหกรรม เทคโนโลยี และวิธีดำเนินการ โครงการในพระราชดำริ 1 เรื่อง ประมาณ 5 - 10 หน้า (20 %) (file = Report 2)

งานชิ้นที่ 3 วิเคราะห์ ปรึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานประกอบการ หรือสถานศึกษาอาชีพ หรือหน่วยงานของตนเอง หรือกรณีศึกษา เปรียบเทียบวิสาหกิจชุมชน 1 เรื่อง อาจค้นจากเอกสาร จากบทความ หรือจากอินเทอร์เน็ต หรือจากสถานประกอบการจริง ความยาวประมาณ 5 หน้า (15 %) (file = Report 3)

งานชิ้นที่ 4 จัดทำเอกสารรายงานและนำเสนอ ปัญหา ที่มา ผลกระทบ แสดงแนวคิด เหตุผลความจำเป็น แล้ววางแผน ใช้ปรัชญาหรือทฤษฎี กำหนดยุทธศาสตร์ วิธิดำเนินการ ในการพัฒนาหรือปรับเปลี่ยนการศึกษาศึกษาอาชีพ ธุรกิจอุตสาหกรรม เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับท้องถิ่นในปัจจุบันและอนาคต ประมาณ 6 - 10 หน้า (25 %) (file = Report 4)

หัวข้อในการเขียนรายงาน ประกอบด้วย

1. ความนำ
2. ส่วนเนื้อหา
3. บทสรุป
4. บรรณานุกรม (การอ้างอิง)

***** เอกสารรายงานให้สำเนาแจกเพื่อนในชั้นทุกคน (หรือส่งทาง email) *****

สื่อที่ใช้ในการสอน (Instruction Aids)

1. เอกสารตำรา / วารสาร
2. แผ่นใส / ภาพสไลด์ / เทปวีดิทัศน์
3. ศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการต่างๆ

การวัดและการประเมินผล (Course Evaluation)

สัดส่วนคะแนน

1. สอบปลายภาค 30 %
2. งานระหว่างภาค 70 %

การประเมินผล

คะแนนระหว่าง	80 – 100	ได้ระดับ	A	คะแนนระหว่าง	75 – 79	ได้ระดับ	B+
คะแนนระหว่าง	70 – 74	ได้ระดับ	B	คะแนนระหว่าง	65 – 69	ได้ระดับ	C+
คะแนนระหว่าง	60 – 64	ได้ระดับ	C	คะแนนระหว่าง	55 – 59	ได้ระดับ	D+
คะแนนระหว่าง	50 – 54	ได้ระดับ	D	คะแนนระหว่าง	0 – 49	ได้ระดับ	E

หมายเหตุ นักศึกษาต้องได้ 70 คะแนนขึ้นไป หรือไม่ต่ำกว่าระดับ B จึงจะถือว่าผ่าน

เอกสารตำราประจำวิชา (Require Texts)

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2538). **อาชีวศึกษา : ปรัชญา หลักการ ทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2527). **รายงานการวิจัยโครงการวิจัยรูปแบบของการอาชีวศึกษา :**

เสนอรูปแบบของการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

เจลีชว นุริภักดี และคณะ. (2531). **รูปแบบการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมของประเทศไทย**.

กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ฉลวย ชีระเผ่าพงษ์. (2530) **ปรัชญาอาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

ช่วงโชติ พันธุเวช. (2532). **อุตสาหกรรมศิลป์เทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

เป็รื่อง กิจรัตน์ภร. (2532). **อุตสาหกรรมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

เป็รื่อง กิจรัตน์ภร. (2536). **เทคโนโลยีสู่การปฏิบัติ. (Implementing Technology Education)**

กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

เป็รื่อง กิจรัตน์ภร. (2535). **ทฤษฎีอุตสาหกรรมศิลป์**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

พงศ์ หรดา. (2532). **การอาชีวศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

เมธี ปิณฑนันทน์. (2533). **การบริหารอาชีวและเทคนิคการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เมธี ปิณฑนันทน์. (2536). **ปรัชญากับการอาชีวศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). **ปรัชญาอาชีวและเทคนิคศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

Council of Technology Teacher Education (CTTE). (1995). **Foundation of Technology Education : (Year book)**
Reston, VA.

Council of Technology Teacher Education (CTTE). (1995) **Industrial Technology Education : (Year book)**
Reston, VA.

Devore, P.W. (1980). **Technology : An Introduction**. Moss : Dais Pub.Inc.

Evans, R.N. ad Herr, E.L. (1978). **Foundations of Vocational Education**. Columbus, Ohio : Charles E.merrill
Publishing.

Putlik, Edward C. (1985). **Technology, Change and Society**. Davis Pub.Inc.

Scott, J.L. (1986). **Overview of Vocational and Applied Technology Education**. Illinois : American Technical
Publishers.

Thompson. I.F. (1973). **Foundation of Vocational Education: Social ad Philosophical Concepts**, Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.