

- ชื่องานวิจัย** : ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาศักยภาพในการสอนกลุ่มสาระการงาน
พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีของอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคเหนือตอนบน 2550
- ชื่อผู้วิจัย** : รองศาสตราจารย์บุญชัช เนติศักดิ์
: อาจารย์ปริตต์ สายสี
: อาจารย์วศินวีโรตม์ เนติศักดิ์
- คณะ** : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- มหาวิทยาลัย** : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ปีการศึกษา** : 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อต้องการทราบปัญหา และความต้องการการพัฒนาศักยภาพในการสอนวิชากลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีของครู อาจารย์ ผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนบน ปีการศึกษา 2550 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน สุ่มจากประชากรที่เป็นครู อาจารย์ ผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนบน 9 จังหวัด เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ส่งถึงกลุ่มตัวอย่างและส่งกลับทางไปรษณีย์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าครู อาจารย์ ผู้สอนกลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนบน มีปัญหาการสอนในระดับปานกลางทุกด้าน คือ ด้าน การใช้สื่อการเรียนการสอน (3.47) ความรู้ในเนื้อหา (3.36) การใช้เทคนิคและวิธีการสอน (3.30) การเตรียมการสอน (3.27) และวิธีการวัดผลและประเมินผล (3.25) ตามลำดับ มีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอนในระดับมากทุกด้าน คือ การเขียนแผนการเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (4.10) การใช้สื่อการเรียนการสอน (3.96) วิธีการวัดผลและประเมินผล (3.91) ความรู้ในเนื้อหา (3.82) การใช้เทคนิคและวิธีการสอน (3.81) และการเตรียมการสอน (3.79) ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความต้องการได้รับการฝึกอบรมเพิ่มเติมด้านการวิจัยชั้นเรียนและการใช้งานคอมพิวเตอร์ในระดับมาก โดยมีรูปแบบกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพในการสอนที่ต้องการ เกินร้อยละ 80 คือ การจัดให้ครูไปศึกษาดูงานและสังเกตการสอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

- Research title** : Problems and Needs of Teaching Potential Development on Basic Job for Occupation Base Essential and Technology Subject Teaching of School's Teachers in Upper Northern Education Area, 2007.
- Authors** : Assoc. Prof. Boonchat Netisak
: Mr. Parit Saisee
: Mr. Wasivirod Netisak
- Faculty** : Faculty of Industrial Technology
- University** : Lampang Rajabhat University
- Academic Year** : 2007

Abstract

The purpose of this research was to study the problems and needs of teaching potential development on basic job for occupation base essential and technology subject of school's teachers in upper northern education area, 2007.

The samples were 364 teachers which stratified sampling from 4,096 schools of 9 provinces in upper northern education area of Thailand on academic year 2007. Tool for collecting data was rating scale questionnaires about the problems and needs of teaching potential development. 264 complete questionnaires were analyzed by percentage, means and standard deviation.

The results of this research as follow :

The teaching problems found at middle level were : teaching media usage (3.47), teaching subject knowledge (3.36), teaching technique and teaching method (3.30), teaching planning (3.27), and teaching measurement and evaluation (3.25) respectively.

The needs of teaching potential development found at high level were : teaching document writing for their academic position promotion. (4.10), teaching media usage (3.96), teaching measurement and evaluation (3.91), teaching subject knowledge (3.82), teaching technique and teaching method (3.81), and teaching planning (3.79) respectively.

The needs to enhance for teaching ability development were class-room researching and computer usage. The activities the samples wanted at high level of more than 80% were : visiting and observing to good practice school that successfully and efficiently in learning-teaching process and doing workshop for good teaching practice.